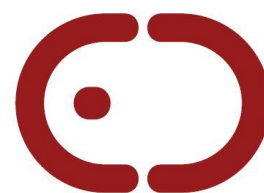




INTERVENCIÓN EN POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL

Edición octubre de 2014

**GUÍA DIDÁCTICA DE LA
ASIGNATURA**



Escuela de
Diaconía

Las personas que sentimos que tenemos que cambiar la realidad, tenemos el deber de contagiar nuestro entusiasmo y prepararnos para provocar ese cambio en nuestro entorno de una forma más efectiva.

Si te identificas con estas frases, si quieres luchar contra la pobreza y exclusión social, Diaconía te propone este curso online para ayudarte a ayudar.

a) DESTINATARIOS

Los destinatarios son por tanto, personas que pretenden promover procesos de **cambio social** o **realizar acompañamiento** de algún tipo de iniciativas sociales orientadas a combatir la pobreza y la exclusión social. Preferentemente este curso se dirige a personas de entre 18-35 años, con algún tipo de formación en el ámbito social o con experiencia en intervención social.

b) FINALIDAD

El curso “Intervención en Pobreza y exclusión social” es una formación que se realiza en cuatro semanas y ofrece una visión las nuevas formas y manifestaciones de la desigualdad social. Entre sus objetivos está el conocer los problemas más relevantes, relacionados con los procesos de pobreza y exclusión social y estimular la reflexión personal sobre una de las problemáticas sociales de mayor relieve. Lo que sin duda nos ayudará a realizar una mejor intervención.

c) PROGRAMA DEL CURSO

Existen **cuatro unidades** con información básica sobre los conceptos y principios básicos. Es decir, cada unidad es un esquema básico explicado sobre el que apoyar el conocimiento. Las tutorías, las actividades, los casos y la reflexión a través del foro son herramientas esenciales para llegar a abarcar los contenidos que se plantean.

Se recomienda por tanto realizar una primera lectura y después realizar las actividades. Cada capítulo cuenta con algunos de los materiales utilizados para el curso y también otras fuentes bibliográficas de utilidad.

Unidad 1. Implicaciones de la pobreza y la exclusión social

Objetivos de la unidad

- Contextualizar los procesos de exclusión social y profundizar en su etiología y consecuencias, tanto para las personas, como para las sociedades en su conjunto.
- Conocer y comprender la complejidad de los procesos multicausales de la exclusión social de las sociedades de nuestros días.
- Conocer los conceptos y las teorías fundamentales, y su contribución al mejor entendimiento de los procesos de exclusión social.
- Analicen el sentido y alcances de la relación pobreza y exclusión social en el debate contemporáneo.
- Distinguir entre los diferentes conceptos próximos o conexos al de exclusión social.
- Diferenciar la exclusión social vs integración social.
- Precisar los diferentes planteamientos teóricos que explican el fenómeno de la exclusión social.
- Identificar los factores de exclusión social.
- Presentar la complejidad de la realidad social desde distintas perspectivas teóricas.

Contenidos

1. NECESIDADES HUMANAS
 - 1.1. La Teoría de Maslow
 - 1.1.1. Necesidades Fisiológicas
 - 1.1.2. Necesidades de Seguridad y Protección
 - 1.1.3. Necesidades de pertenencia y amor
 - 1.1.4. Necesidades de Autoestima
 - 1.1.5. Necesidades de realización personal
2. VULNERABILIDAD
3. DESIGUALDADES SOCIALES
4. POBREZA
 - 4.1. Pobreza absoluta
 - 4.2. Pobreza relativa
 - 4.3. La medición de la pobreza y la exclusión social
 - 4.3.1. Renta disponible
 - 4.3.2. Los gastos de consumo
 - 4.3.3. Indicadores de privación material
 - 4.3.4. Indicadores de exclusión social
 - 4.4. La pobreza en España
 - 4.5. Crecimiento y pobreza
5. EXCLUSIÓN SOCIAL
6. RELACIÓN ENTRE POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL
 - 6.1. Proceso multidimensional y multicausal
 - 6.2. ¿Si aumenta la riqueza disminuye la Exclusión Social?
 - 6.3. Personas y colectivos más vulnerables
 - 6.4. La transmisión intergeneracional de la pobreza y la exclusión social
 - 6.5. Las consecuencias y efectos de la Exclusión Social para las personas que la sufren
 - 6.6. ¿Qué actores deberían implicarse en los procesos de Inclusión Social?
 - 6.7. ¿Qué características debe reunir el entorno?
7. INCLUSIÓN SOCIAL
 - 7.1. Planes de Inclusión Social

Unidad 2. Ámbitos de exclusión y políticas sociales

Objetivos

- Analizar las principales causas y consecuencias de la exclusión social en España en sus diferentes ámbitos
- Presentar las respuestas públicas de lucha contra la pobreza y la exclusión social.
- Conocer las principales etapas históricas de desarrollo y consolidación del Estado de Bienestar, así como los sistemas de implementación que se han constituido al servicio de los ciudadanos
- Analizar las acciones sociales de otras épocas históricas, estableciendo las diferencias y similitudes con las actuales
- Conocer las políticas públicas, programas y acciones de bienestar social

Contenidos

8. ÁMBITOS DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL
 - 8.1. Ámbito económico
 - 8.1.1. Pobreza
 - 8.1.2. Dificultades financieras para llegar a final de mes
 - 8.1.3. Dependencia económica de la protección social
 - 8.2. Ámbito laboral
 - 8.3. Ámbito formativo
 - 8.4. Ámbito sociosanitario
 - 8.5. Ámbito residencial
 - 8.6. Ámbito relacional
 - 8.7. Ámbito político
9. EL ESTADO DE BIENESTAR Y LAS POLÍTICAS SOCIALES
 - 9.1. EL ESTADO DE BIENESTAR
 - 9.1.1. Historia
 - 9.1.2. Antecedentes
 - 9.1.3. Modelos del Estado de Bienestar en Europa
 - 9.1.4. Naturaleza y objetivos del Estado de Bienestar
 - 9.1.5. Las limitaciones del Estado de Bienestar
 - 9.2. EL ESTADO DE BIENESTAR EN ESPAÑA
 - 9.3. LAS POLÍTICAS SOCIALES
 - 9.3.1. Los límites de las Políticas Sociales dentro del Estado de Bienestar
 - 9.3.2. La eficacia de las Políticas sociales
 - 9.3.3. Políticas y programas de la UE contra la pobreza

Unidad 3. Intervención social y colectivos en exclusión

Objetivos

- Ofrecer un marco teórico y un desarrollo metodológico sobre la intervención social y sus herramientas y estrategias de actuación
- Caracterizar al Tercer Sector de Acción Social
- Analizar los principios del Tercer Sector
- Profundizar en las debilidades del TSAS y su repercusión en la intervención social
- Saber enmarcar y contextualizar los problemas sociales.
- Conocer las características psicosociales de los colectivos más afectados por la pobreza y la exclusión social

Contenidos

10. LA INTERVENCIÓN SOCIAL
 - 10.1. Historia de la IS
 - 10.2. Objetivos de la IS
 - 10.3. Estrategias de la IS
 - 10.4. Herramientas y acciones de la IS
 - 10.5. Los Trabajadores y Trabajadoras Sociales
11. EL TERCER SECTOR DE ACCIÓN SOCIAL (TSAS)
 - 11.1. Visión, Misión y Valores
 - 11.2. Campos de actuación y principales actividades del TSAS
 - 11.3. Principios del TSAS
 - 11.3.1. La Inclusión como objetivo
 - 11.3.2. La perspectiva de género como enfoque
 - 11.3.3. La participación social como estrategia

- 11.3.4. La cultura organizativa de las entidades del TSAS
- 11.4. Perspectivas de Intervención
- 11.5. Debilidades del Tercer Sector
 - 11.5.1. El impacto de la actual crisis en el TSAS
 - 11.5.2. Críticas al TSAS
 - 11.5.3. Disfunciones del TSAS
- 12. COLECTIVOS MÁS AFECTADOS POR LA POBREZA
 - 12.1. El aumento de la pobreza entre los jóvenes
 - 12.2. El colectivo de personas mayores
 - 12.3. La feminización de la pobreza
 - 12.4. La población inmigrante
 - 12.5. El aumento de la pobreza en las Personas sin Hogar
 - 12.5.1. Las causas del sin hogarismo
 - 12.5.2. Características de las Personas sin Hogar
 - 12.5.3. Intervención social con Personas sin Hogar
 - 12.6. Programas sociales según colectivos

Unidad 4. Servicios sociales y prestaciones económicas

Objetivos

- Saber cómo está estructurado el Sistema de Servicios Sociales en España
- Desarrollar los aspectos clave de la Ley de Servicios Sociales
- Analizar el catálogo de Servicios y Prestaciones que ofrece el Sistema Público de Servicios Sociales
- Caracterizar a los colectivos objeto de atención por parte de los Servicios Sociales
- Conocer los requisitos necesarios para su acceso

Contenidos

- 13. LOS SERVICIOS SOCIALES
 - 13.1. Objetivos y tareas
 - 13.2. Clasificación de los Servicios Sociales
 - 13.2.1. Servicios Sociales de Atención Primaria
 - 13.2.2. Servicios Sociales Especializados
 - 13.2.3. Derechos y deberes de los usuarios
 - 13.2.4. Las leyes de Servicios Sociales
 - 13.3. El Marco Administrativo Central
- 14. PRESTACIONES DEL SISTEMA PÚBLICO DE SERVICIOS SOCIALES
 - 14.1. Prestaciones
 - 14.1.1. Catálogo de Referencia de Servicios Sociales
 - 14.1.2. Información Orientación, asesoramiento, diagnóstico y valoración
 - 14.1.3. Autonomía personal, atención en el domicilio y respiro familiar
 - 14.1.4. Alojamiento alternativo
 - 14.1.5. Prevención e inclusión social
 - 14.1.6. Fomento de la Solidaridad y Cooperación social
 - 14.1.7. Renta mínima de Inserción
 - 14.1.8. Pensión no contributiva (PNC)
 - 14.2. Equipamientos
 - 14.2.1. Centros de Servicios Sociales
 - 14.2.2. Centros de Acogida
 - 14.2.2.1. Centros para personas sin hogar
 - 14.2.2.2. Centro de Atención a drogodependientes (CAD)

- 14.2.2.3. Centro de Acogida para mujeres maltratadas
- 15. PRESTACIONES ECONÓMICAS DESDE LOS TRES NIVELES DE LA ADMINISTRACIÓN
 - 15.1. Situación de Dependencia
 - 15.2. Prestaciones para las familias
 - 15.2.1. Prestación por nacimiento/adopción de hijo
 - 15.2.2. Prestación por hijo a cargo
 - 15.2.3. Prestaciones del SEPE
 - 15.2.4. Ayudas por impago de pensiones de alimentos
 - 15.2.5. Servicio para cuidado de hijos menores de 3 años
 - 15.2.6. Servicios de apoyo educativo en el ámbito rural
 - 15.2.7. Centros de encuentro para niños y mayores
 - 15.2.8. Servicios de apoyo directo a las familias
 - 15.2.9. Becas de ayuda al estudio del Ministerio de Educación
 - 15.3. Ayudas en materia de vivienda
 - 15.4. Ayudas sociales para afectados del VHC y VIH
 - 15.5. Ayuda para víctimas de violencia de género
 - 15.6. Asistencia jurídica gratuita

d) ORIENTACIONES BIBLIOGRÁFICAS

Al final de cada capítulo ofrecemos algunas pistas sobre la bibliografía que se puede consultar si se quiere profundizar en estos temas.

e) SOBRE LA AUTORA

Conchi Rodríguez es Diplomada en Trabajo Social, Máster en Gestión Directiva de ENL, Mediadora Intercultural y Directora de Centros de Servicios Sociales.

Posee experiencia laboral en la intervención con familias y menores en riesgo, inmigrantes, personas sin hogar y personas mayores en diferentes ONG's y organismos públicos.

Ha trabajado durante más de 10 años como técnica y gestora de proyectos y en la creación y coordinación del Departamento Social en una ONG cristiana.

Es docente y diseñadora de cursos, materiales educativos y manuales en la atención a diferentes colectivos y al voluntariado.