

Cooperación Internacional para el desarrollo

Guia del curso



Curso Cooperación Internacional al Desarrollo

Guía didáctica de la asignatura

Cooperación Internacional al Desarrollo

Bienvenido al curso de Cooperación Internacional al Desarrollo. En esta guía didáctica te ofrecemos las claves necesarias para que saques el máximo provecho del curso que vas a desarrollar. Presta atención a estas orientaciones antes de iniciar el curso.

El curso sigue una línea histórica en la que te presentaremos de manera sintetizada el inicio de la actual Cooperación Internacional al Desarrollo, tanto a nivel internacional como nacional, abarcando su aparición y desarrollo posterior. Como verás, irán apareciendo diferentes organismos que desempeñaron (y lo siguen haciendo a día de hoy) un papel fundamental en las políticas de cooperación al desarrollo, por lo que te aconsejo anotar en tus apuntes todos estos actores e indagar más sobre ellos en la abundante bibliografía que encontrarás en Internet. Una pista: ¡echa un vistazo a sus páginas web y consulta sus últimas publicaciones! Tú mismo irás poniéndote al día de las últimas noticias relacionadas con el sector.

Después de esta revisión histórica y aclaración de los conceptos más básicos de la Cooperación al Desarrollo, te presentamos la realidad cotidiana que viven las entidades sociales dedicadas al sector en España y algunas de las herramientas más ampliamente aceptadas para desarrollar sus proyectos. Llegados a este punto te aconsejamos buscar en la bibliografía recomendada y diversas guías que encontrarás en la red. Busca ejemplos prácticos de la aplicación de estas herramientas, para que te familiarices con la metodología que te presentamos.

Para finalizar el curso, haremos una breve introducción a la Acción Humanitaria, un tipo de intervención que, pese a no tener las mismas características de la cooperación al desarrollo (medio-largo plazo), sí desarrolla una importante función (a corto plazo) en situaciones de desastres y emergencia internacional que conviene tener presente.

El curso se divide en cuatro unidades didácticas. Cada una de ellas tiene material de apoyo que te ayudará a profundizar en los conceptos vistos. Además, te planteamos actividades individuales y otras de tipo colectivo (participación en el foro) que te permitirán conocer otras dimensiones que afectan a la cooperación al desarrollo. Por último, para finalizar cada unidad didáctica tendrás un test que te permitirá autoevaluar tus conocimientos adquiridos durante el desarrollo del programa.

Te animamos a que dediques un tiempo cada día para estudiar el contenido de la formación. No olvides compartir tus experiencias y descubrimientos en el foro.
¡Que disfrutes del curso!

A. Destinatarios

Está dirigido a todas aquellas personas que, trabajadoras o no, estén interesados/as en conocer de manera básica el origen y funcionamiento de la cooperación internacional al desarrollo.

B. Finalidad

- > Conocer los orígenes de la actual cooperación internacional al desarrollo y los principios y valores que la sustentan.
- > Adquirir nociones básicas de los conceptos más utilizados en cooperación al desarrollo, así como agentes y organismos que intervienen en ella.
- > Dotar al alumno de las herramientas más comúnmente empleadas por las entidades sociales para la planificación y ejecución de sus proyectos de cooperación al desarrollo.
- > Adquirir los conocimientos básicos para poder articular un formulario de proyecto.
- > Conocer los aspectos fundamentales de la Ayuda Humanitaria y cómo se estructura en situaciones de emergencia internacional.

C. Programa del curso

El programa se estructura en cuatro unidades con información sobre conceptos y principios básicos. Es decir, cada unidad es un esquema básico explicado sobre el que apoyar el conocimiento. Las tutorías, las actividades, los casos prácticos y la reflexión a través del foro son herramientas esenciales para llegar a abarcar los contenidos que se plantean. Se recomienda por tanto realizar una primera lectura y después realizar las actividades. Cada capítulo cuenta con algunos de los materiales utilizados para el curso y también otras fuentes bibliográficas de utilidad.

CONTENIDOS UNIDAD 1. Introducción

1.1. EVOLUCIÓN DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

- 1.1.1. Postguerra y Guerra Fría
- 1.1.2. Descolonización y auge de ideas humanitarias
- 1.1.3. Sistema institucional de la cooperación al desarrollo
- 1.1.4. Décadas de los años 50 y 60
- 1.1.5. Crisis económica y fin de la expansión
- 1.1.6. Nuevas tendencias y hoja de ruta internacional

1.2. CONCEPTOS BÁSICOS EN COOPERACIÓN

1.3. DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

- 1.3.1. El Texto
- 1.3.2. Carta Internacional de Derechos Humanos

1.4. RELACIÓN NORTE-SUR. RELACIÓN SUR-SUR

- 1.4.1. Relación Norte-Sur
- 1.4.2. Relación Sur-Sur

1.5. PAZ Y CONFLICTOS. RETOS DE LA COOPERACIÓN

CONTENIDOS UNIDAD 2. Cooperación Internacional al Desarrollo

2.1. ¿QUÉ ES LA COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO?

2.1.1. Criterios que la definen

2.2. ORIGEN DE LA COOPERACIÓN ESPAÑOLA

2.2.1. Etapa de Constitución

2.2.2. Etapa de Consolidación

2.2.3. Etapa de Expansión y Modernización

2.3. ACTORES QUE INTERVIENEN

2.3.1. Administración Pública

2.3.2. Sociedad civil y otros actores

2.4. NUEVO MARCO NORMATIVO INTERNACIONAL: AGENDA 2030 Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

2.4.1. El Texto

2.5. INSTRUMENTOS DE LA COOPERACIÓN ESPAÑOLA: AECID Y PLAN DIRECTOR

2.5.1. Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

2.5.2. Plan Director

CONTENIDOS UNIDAD 3. Entidades sin ánimo de lucro

3.1. AYUDA OFICIAL AL DESARROLLO EN ESPAÑA. CONTEXTO ACTUAL DE LAS ONGD.

3.2. TIPOLOGÍA DE ONG Y SECTORES DE ACTUACIÓN

3.2.1. Tipología de las ONG

3.2.2. Ámbito de actuación

3.3. ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN: EML Y CICLO DEL PROYECTO

3.3.1. El Ciclo del Proyecto

3.3.2. El Enfoque de Marco Lógico (EML)

3.4. PONIENDO EN MARCHA UNA PROPUESTA. HERRAMIENTA DE TRABAJO: EL FORMULARIO DEL PROYECTO

3.5. FINANCIACIÓN PÚBLICA Y PRIVADA DE LAS ONG

CONTENIDOS UNIDAD 4. Acción Humanitaria

4.1. ORIGEN DE LA AYUDA HUMANITARIA

4.1.1. Cómo y cuándo se origina

4.1.2. Qué es la Ayuda y Acción Humanitaria

4.1.3. Marco jurídico de la Acción Humanitaria

4.2. TIPOLOGÍA DE DESASTRES

4.2.1. Desaste vs Riesgo

4.2.2. Ciclo de Desastres. Tipología

4.3. INTERVENCIONES EN CASO DE AYUDA HUMANITARIA. CLUSTERS

4.3.1. Mecanismo de Cluster

4.3.2. El papel de las ONG ante situaciones de emergencia

4.4. PROYECTO ESFERA. CARTA HUMANITARIA Y NORMAS MÍNIMAS DE RESPUESTA HUMANITARIA EN CASO DE DESASTRE

4.4.1. Estructura del Manual Esfera

D. Orientaciones bibliográficas

Cada unidad didáctica incluye al final un listado de bibliografía recomendada que se puede consultar si se quiere profundizar en el tema propuesto.

E. Sobre la autora

Acsa Jaquete Pérez es Licenciada en Ciencias Ambientales y especializada en el sector de abastecimiento de agua potable tanto en cooperación al desarrollo como en emergencias. Tiene experiencia en sede como Responsable de Proyectos y se encuentra vinculada desde hace varios años a diversas ONG del Tercer Sector, entre ellas Diaconía, Fundación Summa Humanitate y Cruz Roja Española.